

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Киренска»

Согласовано:

На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г

Утверждено:

Заведующей МКДОУ «Детский сад №3»

Приказ № 27 от 29 августа 2024г

/К.М.Потапова



**Комплексно-тематическое планирование**

**МКДОУ «Детский сад №3»**

**на 2023г-2025 уч. год**

**старшей разновозрастной группы**

**Воспитатели: Новрузова О.А., Карелина Д.Е.**

## Комплексно-тематическое планирование для детей старшей разновозрастной группы

Тематическая неделя		Программное содержание			Итоговое мероприятие
		Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительный возраст (6-7 лет)	
1	<b>Нам учиться не лень! День знаний 1 сентября</b>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка ( обратить на изменения в группе), Все дети 1 сентября идут в школу учиться. Учиться нужно, чтобы стать умными, все уметь. В детском саду начинаются занятия. Сказочные персонажи развлекают детей, учат правилам поведения на занятии. Задают некоторые вопросы на смекалку, внимание.</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка 1 сентября начало учебного года. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, о школьных принадлежностях и тд. Формировать представления о профессии учителя и ответственности ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 1 сентября- праздник начала учебного года. День радостных встреч с персонажами литературных произведений. Игры, задачи на смекалку, задачи - шутки. Развивать у детей самостоятельность в создании игровой среды, организации всех видов игр и выполнении правил и норм поведения в игре. Развивать инициативу, организаторские и творческие способности. Воспитывать умение договариваться с партнерами по игре, совместно продумывать свои действия, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>Тематическое Развлечение Праздник «День знаний» СЖРИ «Школа»</p>
2	<b>Осень в лесу и в огороде с 4 по 8 сентября</b>	<p>Осень Признаки осени. Учить различать и называть овощи, фрукты, ягоды, грибы. Объяснить опасность ядовитых грибов. Познакомить с лиственными и хвойными деревьями, их признаками. Расширять представления детей об осени. Развивать умения вести сезонные наблюдения. Формировать основы безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное</p>	<p>Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы</p>	<p>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Сезонные изменения в природе, времена года, месяцы, дни недели, части суток. Признаки осени. Природные объекты: воздух, почва, вода. Экологические зависимости и цепочки. Взаимодействие человека с природой. Классификация животного мира: звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные и</p>	<p>Выставка поделок из природного материала. Досуг в огороде - ярмарка Макетирование</p> <p>Исследовательская работа по изучению объектов природы.</p>

		отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	улетают в теплые края). Формировать обобщенное представление об осени, как времени года. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях (деревья, кустарники, грибы, комнатные растения). Опасность ядовитых грибов для здоровья человека. Условия для жизни растений: свет, вода, воздух, земля, минеральные соли. Таких условий зимой нет. Деревья засыпают. Отметить деревья, начинающих желтеть первыми. Уточнить, что деревья желтеют с верхушки, т.к. она подвержена холодному ветру. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	др.	
3	<b>Осень в творчестве поэтов и художников с 11 по 15 сентября</b>	Через эмоциональное восприятие произведений искусства закрепить и обобщить знания об осени и её признаках. Развивать творческое воображение у детей. Развивать чувство сотрудничества родителя с ребёнком. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Развивать театральные навыки у детей.	Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Рассматривание картин И.И. Шишкина, И. Левитана, Поленова, Куинджи и др.		Выставка детского творчества
4	<b>Безопасность всегда и везде с 18 по 22 сентября</b>	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.			Спортивное развлечение
5	<b>Наш Детский сад с 25 по 29 сентября</b>	Расширить представление о профессиях сотрудников	Знать ближайшее окружение сотрудников, обращаться по	Продолжать учить проявлять уважение к работникам детского сада, к малышам.	Экскурсия по

		<p>детского сада Экскурсии в медицинский кабинет, на кухню, в методический кабинет</p> <p>Знать ближайшее окружение, сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медсестра, дворник, повар) общаться, свободно ориентироваться в помещениях группы.. Ролевые игры и игровые ситуации:</p> <p>«Воспитатель учит детей», «Медсестра осматривает детей», «Повар готовит обед для ребят».</p> <p>Чтение художественной литературы про детский сад. Беседы о бережном отношении к игрушкам и книгам в детском саду. Беседы о дружбе и помощи друг другу.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок</p>	<p>имени отчеству. Знать ближайшее окружение, сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, старшая медсестра, дворник, повар, завхоз, учитель - логопед, инструктор по физ. воспитанию)</p> <p>Свободно ориентироваться в помещениях детского сада</p> <p>Самостоятельные игры и игры под руководством взрослых в комнате «Русская изба», занятия в музыкальном зале по теме недели. Знакомить детей с историей и традициями ДОУ.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, совершать добрые поступки, уважительно относиться к окружающим, заботиться о малышах.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, внимательное отношение друг к другу</p>	<p>Свободно ориентироваться в помещениях детского сада, на участке и прилегающих улицах. Знакомить детей с историей и традициями ДОУ.</p> <p>Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща.</p> <p>Формировать умение договариваться, помогать друг другу, радоваться хорошим поступкам. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, умение слушать собеседника не перебивая его.</p> <p>Формировать такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, чувство долга. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям большинства и выполнять установленные правила в игре, общении. Использовать в общении вежливые слова. Формировать самооценку своих поступков и поступков других.</p>	<p>ДОУ</p> <p>Изготовление открыток ко Дню дошкольного работника.</p>
--	--	---	---	--	---

**Мониторинг с 18 по 29 сентября**

**Октябрь**

6	<p><b>Я хочу быть здоровым с 2 по 6 октября</b></p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.</p>	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.</p> <p>Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и</p>		<p>Коллективная работа «Что нужно человеку для жизни?»</p>
---	---	---	--	--	--

		Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.	факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
7	<b>Со мной мои друзья с 9 по 13 октября</b>	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну). Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.		Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	Развлечение
8	<b>С 16 по 20 октября</b>	<b>Свободная тема по интересам и выбору детей</b>			
9	<b>Наш город с 23 по 27 октября</b>	Напомнить детям название города, в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (парк, детская площадка, сквер и тд.). Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с улицами города Киренска. Происхождение названия города. Место работы родителей детей. Важность их работы для города, страны. Разные дома - дом, квартира, детский сад. Многоэтажность домов.	Краеведение: история родного города. (Хабаров, Декабристы) Чем знаменита Иркутская область : нефть, полезные ископаемые, пушнина, леса, заготовка строительных материалов, Бережное отношение к памятникам истории города Киренска. Продолжать знакомить детей с архитектурой родного города. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры и др. Различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные. По высоте и величине: высотные, в несколько этажей, деревенская изба. Расширять знания о назначении и разнообразии	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и тд.). Расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Краеведение: история родного города. ( Казаки - Василий Бугор, Киренский острог, церкви, Хабаров, Декабристы, герои ВОВ) Чем знаменита Иркутская область : нефть, полезные ископаемые, пушнина, леса, заготовка строительных материалов, Бережное отношение к памятникам истории города	Целевая прогулка в парк культуры и отдыха.

			музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.	Киренска ( дом Декабристов, церковь, площадь Свободы	
<b>Ноябрь</b>					
10	<b>Россия - многонациональная страна с 30 октября по 3 ноября</b>	<p>Понятие Родины. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях. Многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас и национальностей. Карта России: моря, озера, реки, города, леса, горы. Москва - главный город страны. Кремль. Красная площадь. Герб, флаг, гимн. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что российская Федерация - огромная многонациональная страна.</p>		<p>Продолжать знакомство детей с людьми, прославившим Россию. Рассказать о знаменитых ученых, композиторах, спортсменах и т. д. Познакомить с знаменитыми людьми нашего города, края ( писатель Анатолий Горбунов, художник- А.В Кузаков, хирург - Ф.И Углов и мн. др. ) Формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать ее лучше. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация - огромная страна. Расширять знания о символике России, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация - огромная многонациональная страна. Продолжить знакомить детей с Москвой - столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну; развивать интерес к истории родины. Расширять знания о символике России.</p>	<p>Макетирование. Коллаж «Россия многонациональная страна»</p>
11	<b>Правила дорожного движения с 6 ноября по 10 ноября</b>	<p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о</p>	<p>Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными</p>	<p>Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движениях транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p>	<p>Макетирование</p>

		назначении светофора и работе полицейского.	знаками. Соблюдать и знать правила уличного движения, действия на сигналы светофора. Пешеходный переход. Правила перехода дороги. Правила безопасного поведения в транспорт. Знание всех видов пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.		
12	<b>Флора и фауна Сибирского края с 13 по 17 ноября Как животные готовятся к зиме с 20 по 24 ноября</b>	Знать животный мир таёжного края. Наиболее распространенные виды флоры и фауны родного края: деревья, птицы, рыбы, цветы, животные расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). дать представления о том, какие дикие животные готовятся к зиме. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных. Формировать экологическую культуру детей.	Знать Флору и фауну Киренского района. Знать, чем славится Иркутская область в стране. Область снабжает страну электричеством, лесом, полезными ископаемыми. Наиболее распространенные виды флоры и фауны родного края: деревья, птицы, рыбы, цветы, животные.		Составление мини-книжки о флоре и фауне Сибирского края
13	<b>Мамины помощники с 27 ноября по 1 декабря</b>	Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и тд.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.	СЖРИ «Семья» Видеоэкскурсия «Профессии наших мам»
14	<b>с 4 декабря по 8 декабря</b>	<b>Свободная тема по выбору и интересам детей</b>			Выставка творческих работ
<b>Декабрь</b>					

15	<b>Профессии</b> <b>11 по 15 декабря</b>	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).	Формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Продолжать знакомить детей с различными профессиями взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.	Макетирование
16	<b>К нам шагает Новый год!</b> <b>с 18 по 22 декабря</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток. Способствовать развитию праздничной культуры.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник
17	<b>Здравствуй, Дед Мороз!</b> <b>с 25 по 29 декабря</b>				
<b>Январь</b>					
18	<b>Зимушка-зима</b> <b>Зимние виды спорта</b> <b>с 9 по 12 января</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту	Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в	Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.	Спортивный досуг «Зимние забавы»

		зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.			
19	<b>Зима в лесу с 15 по 19 января</b>	Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу. Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. Через различные виды детской деятельности дать сведения о календаре, зимних месяцах, зимних развлечениях детворы, о том, как готовятся к зиме звери, птицы, люди. Изучить свойства снега (холодный, липкий, сухой, хрустящий), различные формы осадков в зимнее время (изморозь, хлопья, иглы, иней), погодные условия. Замечать и описывать красоту зимних пейзажей. Плоды деревьев зимой кормят птиц. Причины сохранения растений под снегом. Опыты и исследования	Выставка творческих работ
20	<b>Животные Арктики и Антарктиды с 22 по 26 января</b>	Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Расширять представления о животном и растительном мире разных стран и континентов. Узнавать и описывать животных. Узнавать разнообразные виды (насекомые, земноводные, млекопитающие, рыбы, птицы и пр.) Находить отличия и определять чем это обусловлено, внешний вид, условия жизни, питание) Знать, чем славится Иркутская область в мире. На территории области находится самое глубокое озеро - Байкал, которое богато разнообразием флоры и фауны (омуль, голомянка, нерп)кузница страны.		Выставка творческих работ
21	<b>с 29 января по 2 февраля</b>	<b>Свободная тема по выбору и интересам детей</b>			Выставка творческих работ
<b>Февраль</b>					
22	<b>Волшебница-вода с 5 по 9 февраля</b>	Знакомить детей со свойствами воды и льда. Формировать познавательный исследовательский интерес	Поддерживать интерес детей к занятиям, содержащим опыты, эксперименты, исследования, наблюдения. Научить ребенка наблюдать, замечать изменения, сопоставлять результаты, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. Создать в группе и в саду условия для детского		СЖРИ Экспериментальная деятельность

		<p>путем организации различных экспериментов. Учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.</p>	<p>экспериментирования на занятиях и в самостоятельной творческой деятельности детей. Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань (бархат, бумазая, вельвет), бумага (салфетная, оберточная, калька, картон) и их свойства и качества (структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость-прочность, блеск, звонкость, температура поверхности) Выявить общие качества и свойства предметов из разных материалов: горят, намокают, мнутся, рвутся, режутся,. Сравнить, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам.</p>		
23	<p><b>Военная техника с 12 по 16 февраля</b></p>	<p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать представления о празднике «День защитника отечества»</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, сохранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу</p>		<p>Макетирование</p>
24	<p><b>Мы- защитники Отечества с 19 по 22 февраля</b></p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать уважительное отношение к папе и дедушке, расширять знания о семье и ее значении.</p>	<p>Расширять представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Расширять гендерные представления , формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками отечества, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Продолжать знакомить с подвигами защитников,</p>	<p>Выставка детского творчества Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества</p>

				читать память бойцов, ставить цветы к обелискам. Продолжать знакомить детей с народным былинным эпосом м его героями-русскими богатырями Формировать понятия- защитник, дружба, застава, граница и пр. Знакомить со значением народных пословиц и поговорок о мужестве и героизме	
25	<b>с 26 февраля по 1 марта</b>	<b>Свободная тема по выбору и интересам детей</b>			Выставка детского творчества
<b>Март</b>					
26	<b>Мамин праздник с 4 по 8 марта</b>	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Праздник мам Выставки детского творчества: «Подарок маме»
27	<b>Народные игрушки и традиции с 11 по 15 марта</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при	Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного	Фольклорный праздник Масленица

		организации всех видов деятельности.		края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	
28	<b>День Земли с 18 по 22 марта</b>	Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных. Познакомить с красной книгой, привлечь детей к участию в экологической акции.	Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.	Продолжать знакомить с понятием - «Земля наш общий дом», о том , что на земле живут разнообразные животные ,насекомые и рыбы. Знакомить с животными разных континентов (Африка, Полярные районы и пр.) Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.	Выставка декоративно-прикладного искусства и детских работ
29	<b>Неделя детской книги с 25 по 29 марта</b>	Воспитывать бережное отношение к книгам. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки, показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е.Чарушиным.	Формировать у детей умение ценить труд многих людей, вложенный в книгу: работников типографии, художников, писателей. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг, Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Объяснять с опорой на прочитанное основные жанровые особенности сказок, рассказов, стихов.	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Знать процесс последовательности изготовления книг. Через различные виды детской деятельности научить понимать ценность книги, как объекта познания. Воспитывать умение беречь книги. Развивать потребность детей общаться с книгами. Поддерживать желание рассматривать рисунки, оформление книг, пытаться читать (кто умеет) другим детям. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям книги, помочь почувствовать красоту и выразительность языка. Знать основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.	Праздник детской книжки

				Выяснять симпатии и предпочтения детей.	
<b>Апрель</b>					
30	<b>Безопасность с 1 по 5 апреля</b>	Огонь опасен: может возникнуть пожар. В огне могут сгореть помещения, имущество, люди, животные. Причины пожаров: игры со спичками, поджигание сухих листьев, тополиного пуха, бумаги и др. Запрещающий знак «Нельзя играть со спичками» Дорога представляет собой опасность. Различать проезжую часть дороги, тротуар. Называть и различать части машин, грузовой и пассажирский транспорт. Ходить по улицам только со старшими по тротуару. Общественный транспорт (автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход) Объяснить опасность бытовых электроприборов и колюще - режущих предметов.	Познакомить детей с тем, как древние люди открыли огонь. Дать понятие, что пожар - опасность. При пожаре звонить: 01. Экстренные вызовы: 01, 02, 03. Причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Показать схему поведения во время пожара. Правила противопожарной безопасности «Чего нельзя делать, чтобы не возникли пожары?» Расширять знания правил пользования бытовых электроприборов, колюще - режущими предметами. Знание правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, опасности общения с незнакомыми людьми, правил безопасного пребывания в доме одному. Формировать умения набирать и знать телефоны экстренных вызовов: пожарной - 01, скорой помощи - 03, милиции - 02. Газовой службы - 04.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности . Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Знание телефонов экстренных вызовов: пожарной - 0 01, скорой помощи - 003, милиции - 002	«Красный, желтый и зеленый» развлечение
31	<b>Космос и земля с 8 по 12 апреля</b>	Солнце - источник света. Где находится солнце утром, днем и вечером. Почему нельзя долго смотреть на солнце? Планета Земля. Почему на Земле бывает день и ночь? Первый космонавт - Ю.А. Гагарин. Для чего ученые изучают космос?	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения. Расширять сведения о космосе, о	Знакомить с нашей планетой: Земля-шар, на Земле - материки, два полюса - Северный и Южный. Карта. Другие страны. Глобус. Другие народы. Знакомить с планетами Солнечной системы. Солнце - большая, горячая звезда. Солнце - источник света и тепла, его роль в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца - причина смены времен года, смены дня	Выставка творческих работ

			<p>Луне, звездах, солнце.          Рассказать о вращение Земли вокруг Солнца - причине смены времен года, смены дня и ночи.          Опыты - Как люди реагируют на дневной свет и наступление ночи. Растения тоже видят свет и способны к активным перемещениям.          Героический труд космонавтов для пользы науки страны.</p>	<p>и ночи. Опыты на макете в уголке астрономии в познавательной комнате «Что? Где? Когда?» Героический труд космонавтов для пользы науки страны          Развивать экологическое мышление в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.</p>	
32	<b>с 15 по 19 апреля</b>	<b>Свободная тема по выбору и интересам детей</b>			Выставка детского творчества
33	<b>Цветущая весна с 22 по 26 апреля</b>	<p>Времена года. Признаки наступления весны. Изменения в природе - с чем это связано весной. Что относится к живой и неживой природе. Как реагируют объекты живой и неживой природы на приход весны. Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.          Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.          Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.          Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Уточнять и расширять представления детей о птицах. Формировать умения детей находить признаки сходства и различия вида птиц. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об</p>	<p>Формировать у детей обобщенные знания о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.          Расширить знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)          Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной.          Привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и ее пределами. Формировать желание заботиться о птицах, основы безопасного поведения в природе. Формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.          Устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.          Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе, насекомых.          Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Показать пробуждающую природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной.</p>	Выставка детского творчества

	<p>общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживание ко всему живому, что нас окружает.</p>			
--	---	--	--	--

**Мониторинг с 22 по 26 апреля**

**Май**

34	<p><b>День Победы с 29 апреля по 10 мая</b></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ, историей начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Чтение, просмотр фильмов, рассказы ветеранов войны, иллюстрации, песни военных лет, театрализация, рисунки, материалы музея Боевой славы. Празднование Победы русским народом. Память о погибших защитниках Родины. Оказывать помощь ветеранам войны вместе со взрослыми, навещать, поздравлять с праздниками. Знать героев Великой Отечественной войны, известных полководцев. Узнавать ветеранов ВОВ, тружеников тыла, нашего</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев ВО войны. История начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии, в тылу, взрослыми и детьми. Чтение, просмотр фильмов, рассказы ветеранов войны, иллюстрации, песни военных лет, театрализация, рисунки, материалы музея Боевой славы. Празднование Победы русским народом. Память о погибших защитниках Родины.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
----	---	--	---	--	-------------------------------------

			города Уважительно относиться к старшим	
35	<b>Человек. Части тела</b> с 13 по 17 мая <b>День семьи</b> 15 мая	Формировать представления детей о внешних особенностях, строения тела человека. Познакомить с возможностями тела человека (бегать, прыгать, двигаться и пр.) Развивать способность рассматривать себя и друг друга. Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Прививать детям желание вести здоровый образ жизни. Учить определять и правильно называть части тела, знать их назначение.	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Семья - это все, кто живет вместе с ребенком. Первоначальные представления о родственных отношениях: каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат). Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому: убирать свои игрушки, помогать накрывать на стол, звонить бабушке. Знать и называть своих ближайших родственников. Семья. Интерес к родословной. Древо. Фотографии. Место работы родителей. Важность труда родителей для общества и семьи. Обязанности ребенка по дому. Домашний адрес. Семейные праздники	Творческая выставка по результатам проектной деятельности  Изготовление макета человека Акция- ромашка для каждого
36	<b>День славянской письменности</b> с 20 по 24 мая	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различиях современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различиях современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	Экскурсия в библиотеку
37	<b>Неделя праздников, сюрпризов, игр и любимых занятий.</b> с 27 по 31 мая 1-2 июня <b>До свидание Детский сад»</b>	Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Обобщить и систематизировать представления о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности в это время года. Воспитывать желание делиться знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить ее, воспитывать у детей любознательность	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс	Праздник - День защиты детей Выпускной бал День защиты детей