Принято:
На общем собрании работников
МКДОУ «Детский сад №3»
Протокол №6 от 15.04.2025г

Утверждаю:
Заведующая
МКДОУ «Детский сад №3»
_____ /К.М.потапова/
Приказ №28-од от 15.04.2025г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г. Киренска»
за 2024г

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр
I	**Аналитическая часть**	3
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	4
1.3.	Оценка кадрового состава	6
1.4.	Оценка условий организации образовательного процесса	8
	1.4.1. Материально-техническая база	8
	1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное	10
	1.4.3. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников	11
	1.4.4. Адаптация детей	12
	1.4.5. Организация питания	13
1.5.	Оценка образовательной деятельности	13
	1.5.1. Организация образовательного процесса	13
	1.5.2. Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	15
	1.5.3. Система работы с социумом	17
	1.5.4. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	18
	1.5.5. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного подготовки воспитанников	19
1.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
1.7.	Общие выводы и перспективы	20
	1.7.1 Перспективы и план развития	20
II	**Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №3», подлежащего самообследованию за 2024г.**	21

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Киренска».
Сокращённое наименование: МКДОУ «Детский сад №3»
Дата основания: ввод в эксплуатацию с марта 1964 года. Проектная мощность – 46 мест
Учредитель: муниципальное образование Киренский район
Место нахождения: 666703, Иркутская обл., Киренский район, г. Киренск, микрорайон Гарь, ул. Тимирязева, строение 1
Адрес осуществления образовательной деятельности: 666703, Иркутская обл., Киренский район, г. Киренск, микрорайон Гарь, ул. Тимирязева , строение 1
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим работы: понедельник с 7.30ч. до 18.00ч , вторник-пятница с 7.30ч. до 17.30ч., выходные: суббота, воскресенье.
Контактный телефон: 89642820519
Официальный сайт: ds3kirensk.nubex

Сведения об организации

Территория и здание МКДОУ «Детский сад № 3» расположены в г. Киренске, мкр. Гарь. Общая площадь земельного участка составляет - 2810,0 кв.м. Здание МКДОУ «Детский сад № 3» одноэтажное, в деревянном исполнении. Центральный вход в дошкольное учреждение украшают клумбы на территории дошкольного учреждения имеется 2 прогулочных участка, оборудованных для разных видов детской деятельности, 2 веранды, физкультурная площадка, огород. Здание и территория дошкольного учреждения граничит с жилым частным сектором.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее - воспитанников).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр Серия 38 №00120 4106 от 25.11.2002г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №13 по Иркутской области (г. Киренск) 05.02.2002г. серия 38 №001472279
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава	Устав, утвержден Приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района за № 311 от 24.11.2021г
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования,	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового

организации образовательного процесса	распорядка; -положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад № 3», отличных от Единой тарифной сетки -Положение о педагогическом совете; -положение о родительском комитете; -положение о персональных данных; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Перечень лицензий на право ведения образовательной	
С указанием реквизитов	-Лицензия на право ведения образовательной деятельности лицензия серия 38LOI №0002653 от 31 августа 2015г (бессрочно),
Право владения, использования материально-технической базы На каких площадях ведётся образовательная деятельность	
(собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями.	Свидетельство государственной регистрации права дата выдачи 18.03.2016. 38-38-14/007/2007-714 Свидетельство государственной регистрации право (земельный участок) дата выдачи 15.09.2012г. 38 АД 800637;

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 группа, списочный состав детей на протяжении года составлял 20детей:
1 разновозрастная группа (от 1.6-х до 8-х лет) - 20детей
Социальный статус семей дошкольного учреждения:
Полная - 60%
Неполная - 15 %
Многодетная - 25%

По уровню образования родителей процентное соотношение распределилось следующим образом:
Высшее - 15%,
Средне-профессиональное - 55%,
Полное среднее - 15%.
Неполное среднее-15%

По занятости родителей:
работники бюджетной сферы -20 %, служащие на других предприятиях - 25%, рабочие - 20%, безработные - 35%

В 2024 году в детском саду 1 воспитанник из семьи участника СВО. Работу по его сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с ребёнком собеседование , чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагоги раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанника. Психологический профиль ребёнка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод по разделу: В МКДОУ «Детский сад № 3» нормативно-правовые и организационно - распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 8.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКДОУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления , действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание работников	-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ; - избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ; ходатайствует о награждении работников.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДОУ: - обсуждает локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений; -вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности (законных представителей); -заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); -принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; -участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

В учебном году проводились заседания общего собрания работников ДОУ. На заседании

рассматривались вопросы: «Выполнение законодательства охраны труда», «О представлении работников к наградам», «О праздновании Нового года». Проводились заседания родительского комитета по вопросам обсуждения плана работы родительского комитета на 2022-2023уч.г, локальных актов, организация летнего отдыха воспитанников, рассмотрение проекта Программы воспитания, привлечение родителей к помощи и организации благоустройства территории детского сада и др.

Вывод по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
Фактическое количество сотрудников - 15 человек
Административно-управленческий персонал - 1 человек;
Педагогический персонал - 3 человека;
Средняя зарплата педагогических работников:-75566,66р.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2022-2023г.	0 (0%)	4 (100%)
2023-2024г.	0(0%)	3(100%)

Квалификационный уровень педагогов

Учебный год	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022-2023	0	2 (66%)	0 (0%)	1 (25%) (стаж работы менее 5-лет в нашем учреждении)
2023-2024г	0	2 (66%)	0 (0%)	1 (25%) (стаж работы менее 5-лет в нашем учреждении)

Профессиональный уровень (стаж работы) педагогов

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2023-2024	1 (33%)		1 (33%)	1(33%)	

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. В 2024году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Статус обучения	Сроки прохождения	Документ подтверждающий	Тема прохождения курса	Организация
1	Тетерина Ирина Николаевна	Повышение квалификации (24ч)	19.11.2024г-12.12.2024г	Удостоверение №593104886129	Современные технологии и практики в	АНО ДПО « ОЦ Каменный город» (Пермь)

					образовательном процессе ДОУ	
		Повышение квалификации (36ч)	19.11.2024г-12.12.2024г	Удостоверение №593104886434	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО	АНО ДПО « ОЦ Каменный город» (Пермь)
		Переподготовка (254ч)	04.11.2024г-16.12.2024г	Диплом о профессиональной переподготовки №624323396611	Сурдопедагог в дошкольной организации	ООО «Региональный центр повышения квалификации »
2	Антипина Елена Леонидовна	Переподготовка (520ч)	15.11.2024-07.03.2025г	Диплом о профессиональной переподготовки № 742424111159	Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологии в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «ЦДО СПТ»
4	Новрузова Ольга Алексеевна	Повышение квалификации (72ч)	19.11.2024г-20.12.2024г	Удостоверение № 533104968925	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО « ОЦ Каменный город» (Пермь)
		Повышение квалификации (36ч)	15.03.2024г 18.03.2024г	Удостоверение №180003704817	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		Повышение квалификации (36ч)	19.11.2024г 12.12.2024г	Удостоверение №593104888642	Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании	АНО ДПО « ОЦ Каменный город» (Пермь)
		Профессиональная переподготовка (600ч) по дополнительной профессиональной программе	25.07.2024г 08.10.2024г	Диплом №622422685062	Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении	ООО «Региональный центр повышения квалификации »

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального значения.
-Районное методическое объединение разновозрастных групп МКДОУ Киренского района (Новрузова О.А., Тетерина И.Н.. Антипина Е.Л)

Вывод по разделу: Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной, активной и многоплановой. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, повышение компетентности педагогов, улучшение качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

1.4. Оценка условий организации образовательного процесса

1.4.1.Материально-техническая база

МКДОУ располагается в одноэтажном здании. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения.

Имеется сайт ДОУ ds3kirensk.nubex.ru в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОУ события. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Компьютер -1 - Ноутбук - 2 - Электронная почта -1 - Музыкальный центр -1 - Фотоаппарат- 1 - Мультимедийный проектор- 1 - Принтер - 2, - Сканер - 1 -Экран - 1

Групповое помещение МКДОУ включает: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальня оборудована стационарными кроватями. Туалетная зона делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

При создании предметно-развивающей среды в группе педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	- групповых помещений- 1 -учебная комната-1 - спальни - 1 - музыкальный зал - 1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 - кабинет заведующей - 1

В разновозрастной группе выделено открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки.

С целью экологического воспитания в учебной комнате есть уголок природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, наглядный материал диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. В разновозрастной группе имеется уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группа оборудована изо-уголком, в котором находится стол, мольберт. Имеются карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию оборудован стеллаж, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группе развернут уголок для сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Салон красоты», «Библиотека».

В группе имеются уголок театрализованной деятельности. В нём представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр -драматизаций. В физкультурном уголке содержание наполнено спортивными атрибутами и пособиями на развитие и закрепление всех двигательных навыков и умений.

За последний год частично изменен интерьер группового помещений игровая мебель – для сюжетно-ролевой игры (Больница), игрушки (куклы, машины, настольные игры).

Помещение ДОУ (фойе) оснащено современными информационными стендами .

В дошкольном учреждении имеются 1 совмещённый физкультурно - музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, разнообразными атрибутами и костюмами, для спортивных мероприятий имеется необходимое спортивное оборудование. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Предметно-пространственная среда, где ребёнок проводит много времени - это не только помещения дошкольного учреждения. В летний период развивающим пространством становится территория детского сада. Стараниями педагогов и родителей на центральной территории ДОУ созданы цветочные клумбы, сказочные персонажи и др. элементы оформления участка.

Прогулочный участок для разновозрастной группы оснащен оборудованием для развития двигательной активности детей «Карусель», «Горка», «Качалка-балансир», «Качеля одинарная». На спортивной площадке установлено спортивное оборудование «Рукоход», «Лиана» (дугообразная стойка для лазания), «Шведская стенка с турником».

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ используются средства МО Киренского района. Согласно плану развития материально-технической базы в 2024 году были установлены малые архитектурные формы на игровую площадку, установлен электрокотёл.

Еще один действенный источник поступления средств - это субвенция. В настоящий момент все групповые ячейки полностью скомплектованы мебелью (регулируемые детские столы и стулья на металлокаркасе). За счёт субвенции 2024г. были приобретены игровой модуль в группу. В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена целостным забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. По периметру учреждения установлены камеры видео наблюдения для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

Учреждение по запросу родителей с детьми с особыми образовательными потребностями, индивидуальными возможностями должна обеспечивать равный доступ к образованию. По итогам проведения исследования по сбору и обобщения информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в ДОУ выявлены недостатки. Разработан план по устранению недостатков. В 2024г установили пандус.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОУ сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Библиотечный фонд ДОУ ежегодно дополняется учебно-методической литературой, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационным материалом, картотеками прогулок, сюжетных картинок, подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых игр и утренней гимнастики.

Объём фонда учебной продукции составляет свыше 130 шт.

За счёт личных вложений педагогов в этом учебном году приобрели методическую литературу в соответствии с ФГОС:

№	Автор	Наименование методической литературы	Год издания
1	Н.С. Голицына	Конспекты комплексно-тематических занятий (средняя группа)	2023г
2	Н.С. Голицына	Конспекты комплексно-тематических занятий (старшая группа)	2023г
3	Н.С. Голицына	Конспекты комплексно-тематических занятий (подготовительная группа)	2023г
4	Е.А.Алябьева	Тематические дни и недели в детском саду (Планирование и конспекты)	2022г
5	О.С.Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	2022г
6	Л.Е.Кыласова	Развитие речи (Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста)	2022г
7	А.Я.Ветохина	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	2024г
8	Е.А.Алябьева	Отправляемся в гости народам России (сказки, беседы, игры для детей 5-7 лет)	2023г
9	Т.А.Шорыгина	Беседы: -о диких и домашних животных; -о временах года; -о праздниках России; -о правилах дорожного движения; -о домашних инструментах; -о хлебе; -о правилах дорожного движения; -о хорошем и плохом поведении; -о воде в природе; -о человеке с детьми (5-8 лет)	2023г
10	Л.В.Матвеева	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей, второй младшей и средней группах	2019г
11	Н.В.Немцева	Весёлая артикуляционная гимнастика	2022г
12	О.А.Зажигина	Игра для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	2022г
13	Сорокина М, Круглова А.	Занятия с ребёнком от 1 до 2 лет (6 книг)	2019г
14	К.Хомякова	Школа раннего развития	2019г

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: detsad3gar@yandex.ru, ds3kirenks.nubex - адрес официального сайта ДОУ. , *сообщество в ВК* Структура официального сайта и сообщества в ВК приведена в соответствии с установленными требованиями законодательства. Основные задачи сайта и сообщества в ВК:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте и в сообществе в ВК регулярно обновляется.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.4.3. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивалось специалистами на основании договора с ОГБУЗ «Киренская районная больница» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет, обеспеченный всем необходимым оборудованием.

Для оценки общего состояния детей учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ традиционно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа:

- зарядка (ежедневно);
- физкультурное занятие (3 раза в неделю);
- профилактика простудных заболеваний: витаминизированные напитки: соки, морсы (ежедневно) – в 10.00;
- ежедневные прогулки (утром и вечером), в соответствии с требованиями СанПин;
- сквозное проветривание группы в отсутствии детей;
- режим кварцевания;
- подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения);
- солнечные и воздушные ванны
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учётом возраста детей, индивидуальных особенностей;

В ДОУ ведется просветительская консультационная работа с родителями на информационных стендах в группах и сайте детского сада.

В целях профилактики распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции в ДОУ имеется достаточное количество бактерицидных ламп - 2 шт., действие которых допускается во время нахождения в помещении людей и 1 шт бактерицидная лампа (режим работы без присутствия детей) Лампы установлены в каждой возрастной группе. Имеются бесконтактные инфракрасные термометры (2 шт).

Углублённый медицинский осмотр детей, проводился в марте 2024г.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

Показатели	2022г.	2023г
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	3900/461%	3333/73%
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	2215/34 %	1705/37%
в том числе: по болезни воспитанников	416/6%	356\8%
по другим причинам	1799/28 %	886/19
Списочный состав	26	20
Средняя посещаемость в день	21	15
Заболеваемость в день	6	2

Сравнительная таблица по группам здоровья

Учебный год	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2022/2023	26	11	13	1	
2023/2024	20	8	12		

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, на ритмике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Мониторинг физического развития детей

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2023	71%	26%	3%
2024	64%	36%	0%

1.4.4. Адаптация детей

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. В период с мая по декабрь 2024 учебного года в группу поступило 5 детей в возрасте 1,5-2 лет. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступившего ребёнка, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели осуществляла наблюдение за протеканием периода адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Воспитатель заполняет карту нервно-психического развития на ребёнка.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Адаптация в группах раннего развития прошла успешно - сложности в адаптации к условиям ДОУ не возникло.

Показатели адаптации

Год	Уровень адаптации		
	Лёгкая	Средняя	Тяжелая
2023г	100%	0%	0%
2023г	75%	25%	0%

Дети легко адаптировались к условиям детского сада .

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что у ребёнка адаптация прошла без последствий.

Вывод: Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

1.4.5. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, разработанное Управлением образования администрации Киренского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню утверждается заведующим. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное меню вывешивается в приёмной у входа в фойе.

В ДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведётся бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка на основании десятидневного перспективного утверждённого меню. Обеспечивается систематический контроль за закладкой сырых продуктов и выходом готовой продукции бракеражной комиссией. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы. В ДОУ строго соблюдается питьевой режим.

Пищеблок детского сада обновляется технологическим оборудованием по мере необходимости за счёт бюджетных средств. В 2024г. приобретена посуда.

Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр, санитарно-гигиеническое обучение, согласно графику.

Вывод: Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.5.Оценка образовательной деятельности

1.5.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня

развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Учебная деятельность проводится по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 3 г. Киренска», разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023г. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с опорой на комплексную образовательную программу «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаева и программно-методическими разработками педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад № 3».

Объем образовательной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
- для детей от 1 г. 6 мес. до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ в 2023 году ДОУ продолжило соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел ОРВИ или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года

проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными документами ДОУ.

1.5.2. Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет №1 **Тема:** «Организация работы ОП на основе ФОП». **Цель:** Формирование представления педагогов о своей роли в ОП ДОУ на основе ФОП.	Январь	Заведующий
Педсовет № 2 **Тема: «Мы практиканты ...».** Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, определение задач на новый учебный год. 1.Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошлый учебный год 2. «Наша практика - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского	Май	Заведующий Воспитатели

сада – творческий отчет. 3.Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе 4. Наши достижения – наша гордость! 5. Лето в гости к нам идет – работа в ЛОП. 6. Рефлексия.		
Педагогический совет №3 (установочный) **Тема «Направления работы МКДОУ на 2024– 2025 учебный год»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы 2.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Итоги тематического контроля по подготовке МКДОУ к учебному году. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов: - расписания непосредственно образовательной деятельности, - режимов дня по возрастным группам, - положение о документации педагогов 6. Утверждение состава: -службы внутренней системы оценки качества образования,	Август	Заведующий
Педагогический совет №4 **Тема:** «Дошкольное учреждение и начальная школа- адаптация первоклассников»	Ноябрь	Заведующий

Реализован оперативный, тематический контроль в соответствии с годовым планом. Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги приняли участие в районной методической недели разновозрастных групп МКДОУ Киренского района теме «Социально-коммуникативное развитие детей через разные виды деятельности»»

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Место проведения
1	Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей.	Открытое мероприятие	Воспитатель Антпина Е.Л. Новрузова О.А. Тетерина И.Н.	МКДОУ «Детский сад №3»

Ежегодно в ДОУ работает творческая группа педагогов. Творческая группа в нашем детском саду - это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов по определенной тематике или проблеме; отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом.

В течение 2024 года творческая группа проводила работу в соответствии с намеченным планом. Участники группы самостоятельно разрабатывали и представляли образовательные технологии и дидактические пособия по формированию математических представлений.

Ежегодно, педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют воспитанников на разных территориальных уровнях, что является одним из важных результатов работы педагогического коллектива.

Анализ участия педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах

№	ФИО ребенка	Название конкурса	Ответственный воспитатель	Сроки	Возрастная категория
Диплом 1 степени	Ляпунова Маша	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Волшебный новый год» в номинации «Поделка» Объединённый центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»	Новрузова О.А.	15.01.24	5-7 лет
Диплом 2 степени	Потапова Александра	Всероссийский творческий конкурс посвящённый символу 2024г «дракон-Символ Нового 2024г», номинация «Декоративно-прикладного творчества», название работы «Дракоша-Символ года» Объединённый центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»	Новрузова О.А.	16.02.24	5-7 лет

Диплом 1 степени	Потапов Артём	VI Всероссийского конкурса «Гордость России». Номинация: Конкурс чтецов «Служу России». Название работы: Защитникам Отечества посвящается.	Новрузова О.А.	22.02.2024г	5-7 лет
Диплом 3 степени	Малкова Руслана	VI Всероссийского конкурса «Ты-гений» Номинация : Лучший чтец 23 февраля. Название работы: «Защитникам отечества посвящается.	Новрузова О.А.	24.02.2024г	6 лет
Грамота 1 место	Потапов Артём,	Муниципальный конкурс. МАУДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». «Мой весёлый светофор»	Новрузова О.А.	февраль	6 лет
Грамота 2 место	Тельнов Виталий,	Муниципальный конкурс. МАУДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония». «Мой весёлый светофор»	Новрузова О.А.	февраль	4 года

Вывод: 1. Годовой план работы реализован в полной объёме. С учётом ФОП ДО необходимо дополнительно проработать работу по региональному компоненту .Систематизировать работу по программе воспитания.

2. Педагоги вместе с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах различной направленности и разного уровня, дипломы и грамоты воспитанников показывают хороший уровень образовательной работы в детском саду.

1.5.4. Система работы с социумом

Коллектив ДОУ является открытой социально-педагогической системой. С целью повышения качества дошкольного образования активно взаимодействует с организациями социума в очном и дистанционном режиме с учётом эпидемиологической обстановки.

Учреждения города	Задачи решаемые в совместной работе	Формы
МАОУ ДОД «Детская школа искусств имени А.В.Кузакова	1.Приобщение детей к национальной музыкальной и изобразительной культуре. 2.Развитие представлений о различных жанрах искусства.	Конкурсы в очном и дистанционном формате
КДЦ «Звезда»	1.Знакоство детей со сценой, зрительным залом, занавесом.	Фестивали
МКУК «Историко--краеведческий музей»	1 .Воспитание уважения к труду киренчан - сибиряков, к труду своих родителей. 2. Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Иркутской области.	Экскурсии Игровые программы Мастер-классы Праздники. Фестивали в очном и дистанционном формате
МКОУ ООШ №9	1.Воспитывать желание дошкольников, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в работе школы с ДОУ.	Досуги Родительские собрания Экскурсии в очном и дистанционном формате
Дошкольные образовательные организации района	1.Обмен педагогическим опытом. 2.Организия профессиональных конкурсов для педагогов, интеллектуальных и творческих конкурсов для детей.	Конкурсы Фестивали РМО В очном и дистанционном формате
Центр развития образования города Киренска	1 .Посещение мероприятий повышающих профессиональную компетенцию педагогов. 2. Техническое и методическое сопровождение в в конкурсных мероприятиях разного уровня.	В очном и дистанционном формате
ГИМС ГИБДД	1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности. 2. Учить правилам безопасного поведения в окружающем мире. 3. Создавать преемственность в работе.	Инструктажи Акции Досуги Конкурсы В очном и дистанционном формате
ЦРБ г.Киренска Детская поликлиника	1.Проведение профилактической и агитационной работы по организации здорового образа жизни детей и взрослых. 2.Проведение медицинского осмотра детей.	Медицинское обследование

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, плана с определением конкретных задач по развитию дошкольников в конкретной деятельности. Информирование о запланированном мероприятии идёт через телефон, электронную почту в ДОУ, рекламную деятельность для педагогов и родителей в мессенджерах и информационных стендах.

1.5.5. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Одним из главных социальных партнёров в ДОУ являются родители. Работа с родителями строится на основе ежедневного общении, социального запроса в создавшейся ситуации на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Направления сотрудничества	Формы сотрудничества	Мероприятия
Взаимопонимание и информирование	-Беседы организованные с родителями -Анкетирование -Родительские собрания -Информационные стенды -Сайт ДОУ -Индивидуальные консультации воспитателя, администрации -Папки, памятки, буклеты	-Обновление информации в разделе «Новости», постоянно -Консультации в разделе «Безопасность» -Консультация в разделе «Информация для родителей» -Удовлетворённость работой ДОУ, ежегодно апрель, май.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	-Проектная деятельность -Выставки -Смотры -Смотры-конкурсы -Экскурсии -Музыкальные и физкультурные праздники -Акции -Заседания ППК -Работа органов общественного управления -Дни открытых дверей	-Конкурс совместного творчества детей и родителей • Конкурс-выставка рисунков

Вывод: Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности в ДОУ играют семьи . Работа с родителями строится в дистанционном и очном формате. Родители проявляют интерес к предлагаемым мероприятиям. Ежегодно делают оценку деятельности ДОУ через анкетирование удовлетворенности родителей работой ОО и другие объекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОУ, предоставляя обратную связь в качестве образовательных процессов в ДОУ и за её пределами в дистанционном и очном формате. Поэтому эта связь налаживается регулярно и имеет педагогическую ценность.

1.5.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В осенний период 2024г. проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70%

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет согласно опросу 83%.

Анализ показал, что необходимо активнее привлекать родителей к организации и посещению воспитательно-образовательных мероприятий, организовать просветительскую работу с родителями с учётом выявленных потребностей и запросов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7.Общие выводы и перспективы

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2023 учебного года выполнены. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную

организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.7.1 Перспективы и планы развития

В 2024 учебном году МКДОУ «Детский сад № 3» планирует:

1. Способствовать повышению готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
2. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФОП дошкольного образования.
4. Совершенствовать материально-техническую базу и программное обеспечение образовательной программы в соответствии с ФОП ДОО.
5. Способствовать обеспечению административного, методического и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

II. Показатели деятельности

МКДОУ «Детский сад №3» подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 (человека)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /66,6%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	2 человек /66,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 /33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /66,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436,6 м. /10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ «Детский сад №3» К.М.Потапова